



**ГЛАВА  
ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 12.12.2017 № 959

**О районном конкурсе «Учитель года-2018»**

С целью активизации творческого потенциала учителей, создания условий для максимального проявления лучших качеств их личности и профессионализма, распространения педагогического опыта, повышения престижа учительской профессии **п о с т а н о в л я ю:**

1. Провести районный конкурс «Учитель года- 2018» среди педагогических работников общеобразовательных учреждений Чистоозерного района с 09.01.2018г по 05.03.2018г.

2. Для организации и проведения конкурса утвердить организационный комитет (Приложение №1).

3. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года-2018» (Приложение №1).

4. Установить этапы районного конкурса «Учитель года- 2018»:

I этап конкурса -на уровне образовательного учреждения;

II этап конкурса- районный (включает два этапа– заочный и очный) на базе образовательных учреждений р.п. Чистоозерное.

5. Состав предметного жюри и состав большого жюри для определения победителя конкурса «Учитель года - 2018» сформировать и утвердить управлению образования после подачи заявок и анкет на участие в районном конкурсе.

6. Контроль исполнения данного постановления возложить на начальника управления образования администрации Чистоозерного района А.А. Лисса.



А.В. Аппель

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА РАЙОННОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2018»**

Ланг Лариса Анатольевна	- начальник МКОУ ДПО «ИМЦ» Чистоозерного района.
Вискова Олеся Сергеевна	-главный специалист управления образования администрации Чистоозерного района.
Томилова Наталья Анатольевна	-ведущий специалист управления образования администрации Чистоозерного района.
Егорушкина Татьяна Николаевна	-ведущий специалист управления образования администрации Чистоозерного района.
Бондарь Ольга Владимировна	-директор Дома детского творчества Чистоозерного района.
Зарубина Татьяна Владимировна	-методист МКОУ ДПО «ИМЦ» Чистоозерного района.
Бондарь Анастасия Сергеевна	-методист МКОУ ДПО «ИМЦ» Чистоозерного района.
Суховьева Антонина Евгеньевна	-методист МКОУ ДПО «ИМЦ» Чистоозерного района.
Волошина Анна Анатольевна	-методист МКОУ ДПО «ИМЦ» Чистоозерного района
Балагин Антон Александрович	-программист МКОУ ДПО «ИМЦ» Чистоозерного района.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О районном конкурсе «Учитель года-2018»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс «Учитель года-2018» (далее- конкурс) проводится в рамках Областного конкурса «Учитель года» с целью активизации творческого потенциала учителя, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма.

1.2. Основными задачами конкурса являются:

- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительской профессии;
- распространение передового педагогического опыта.

1.3. Конкурс проводится управлением образования администрации Чистоозерного района совместно с МКОУ ДПО «ИМЦ».

1.4. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений всех видов. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

#### **2. Организация и проведение конкурса**

2.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса на уровне:

- образовательной организации;
- района (очный и заочный);
- области (финал)

2.2. Образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Возможно проведение конкурсных мероприятий. Функцию жюри может взять на себя педсовет, совет образовательного учреждения, методическое объединение. Выбранный представитель образовательного учреждения участвует в районном конкурсе. В конкурсе могут принимать участие педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 2-х лет.

2.3. В областном конкурсе участвует победитель районного этапа, победитель областного – во Всероссийском конкурсе. В случае, если победитель районного конкурса по каким- либо причинам не может принять участие в областном финале, оргкомитет конкурса вправе направить участника конкурса, занявшего второе или третье место.

2.4. Максимальное количество баллов, которое может набрать конкурсант, - **120 (40 баллов – заочный этап, 35 баллов за первый очный этап, 45 баллов второй (финал) очный этап)**. Победитель конкурса определяется по сумме всех этапов конкурса.

2.5. В работе конкурса участвует предметное жюри и большое жюри для определения победителя конкурса. Его состав, порядок работы, система судейства регламентируются оргкомитетом конкурса. Большое жюри конкурса оценивает качество материалов, предоставляемых каждым участником, а так же оценивает выступления финалистов конкурса. Члены предметного жюри присутствуют на открытых уроках конкурсантов, родительских собраниях, проводимых участниками в рамках конкурса, формируют задания, раскрывающие их профессиональные и творческие способности.

2.6. Оргкомитет каждого уровня самостоятельно выбирает критерии, определяющие победителя конкурса.

2.7. В ходе проведения конкурса выявляются учителя, имеющие высокий профессионализм и педагогическое мастерство. Проведение конкурса на всех уровнях предполагает:

- оценку системы работы учителя;
- степень владения учителем методикой урока, научно- методической проблематикой на современном уровне;
- анализ содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- выявление коммуникативных качеств конкурсантов.

2.8. **Для регистрации** участников конкурса в Оргкомитет на электронный адрес [nasti777yho@mail.ru](mailto:nasti777yho@mail.ru) предоставляются следующие документы и материалы:

- 1) личная заявка на участие в конкурсе по форме согласно **Приложению 1** к Положению о районном конкурсе «Учитель года»;
- 2) анкета участника конкурса по форме согласно **Приложению 2** к Положению о районном конкурсе «Учитель года»;
- 3) фотографии участника конкурса: цветная (портрет 9х13); жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).
- 4) заявка на участие в открытом уроке (класс, программа, учебник, необходимое оборудование);
- 5) адрес личной Web - страницы в сети Интернет (**сайт учителя**) для заочного этапа конкурса.
- 6) видеоролик о конкурсанте (до 3 минут)
- 7) согласие на обработку персональных данных (**Приложение 3**)

Документы и материалы на участие в конкурсе, перечисленные в п. 2.8. настоящего Положения, предоставляются **до 15 января 2018 года** в МКОУ ДПО «ИМЦ», видеоролик о конкурсанте предоставляется **до 12 февраля 2018г.**

2.9. **На заочном этапе** конкурса оцениваются:

- 1) **сайт** участника конкурса в сети Интернет (**максимум 15 баллов**)

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт), на котором можно познакомиться с участником заключительного этапа конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: четкая структура, удобная навигация, творческий подход к созданию сайта (художественный уровень, дизайн),

структура сайта состоит как минимум из следующих разделов: общие сведения об учителе, результаты педагогической деятельности, научно-методическая деятельность, внеурочная деятельность по предмету, учебно-материальная база, остальные разделы по усмотрению учителя; обратная связь; практическая значимость сайта для педагогов, администрации школы, родителей, других участников образовательного процесса.

**2) Конкурсное задание: Эссе на тему «Я — учитель» (максимум 10 баллов).**

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 4 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см). *Эссе размещается на сайте конкурсанта.*

Критерии оценки конкурсного задания: изложение в одном из жанров (философский, эстетический, литературный, публицистический, художественный), индивидуальная позиция автора, логика изложения, образность, языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста.

**3) Конкурсное задание «Методический семинар» (максимум 15 баллов):**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (**Приложение 4**, до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». *Материалы размещаются на сайте конкурсанта.*

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, аргументированность, результативность, культура оформления.

2.10. На первом очном этапе участники Конкурса выполняют следующее задание:

**1) «Урок» (максимум 35 баллов).**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (*регламент — 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут*), который проводится в школе, предложенной оргкомитетом конкурса. Урок отражает метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема урока для каждого участника

Конкурса определяется в соответствии с календарным планом по учебному журналу образовательного учреждения, в котором проводится урок.

Критерии оценивания урока: глубина и оригинальность раскрытия темы; умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие учащихся между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

2.11. По итогам заочного и первого очного этапов конкурса определяются финалисты, которые проходят в следующий этап. На втором очном этапе (финале) участники Конкурса выполняют следующие задания:

### **1) Конкурсное задание «Мастер- класс» (максимум 30 баллов).**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Тему мастер-класса конкурсанта выбирает самостоятельно. При проведении мастер- класса важно отобрать содержание, структурировать материал, выбрать оригинальную форму проведения, способную увлечь аудиторию.

### **2) Конкурсное задание «Педагогический совет» (15 баллов).**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе конкурсанта на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент — до 45 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне.

Ведущие «Педагогического совета» — победители и лауреаты конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

### **3. Организационный комитет конкурса**

3.1. Организационный комитет конкурса создается для организации и проведения районного конкурса. Его состав утверждается постановлением главы Чистоозерного района.

3.2. Организационный комитет конкурса:

- утверждает состав Большого жюри, устанавливает порядок его работы, систему судейства, решает организационные вопросы;
- обеспечивает распространение информации о конкурсе и сроках его проведения через средства массовой информации;
- осуществляет прием, регистрацию и первичную экспертизу представленных на конкурс документов;
- организует регистрацию участников конкурса;
- проводит семинары по организационным вопросам с участниками конкурса.

### **4. План проведения районного конкурса «Учитель года- 2018»**

**09- 12 января**- I этап конкурса (на уровне образовательного учреждения)

**До 1 февраля** - заочный этап конкурса - публикация сайта в сети Интернет (с конкурсными материалами).

**5– 16 февраля** - первый тур очного этапа конкурса - урок в незнакомом классе (по расписанию), самоанализ проведенного открытого урока,

**05 марта** - второй тур очного этапа конкурса (финал)- мастер- класс, педагогический совет.

### **5. Призы конкурса**

5.1. Победитель, лауреаты номинаций и участники районного конкурса награждаются дипломами управления образования администрации Чистоозерного района и ценными подарками.

5.2. Участие в финале конкурса учитывается при аттестации на заявленную категорию.

5.3. Состав предметного жюри формируется после подачи заявок и анкет на участие в районном конкурсе. Состав большого жюри сообщается дополнительно.

Приложение 1  
к Положению районном конкурсе  
«Учитель года-2018»  
от 12.12.2017 № 959

**Форма заявки на участие в областном конкурсе «Учитель года»**

Начальнику управления  
образования администрации  
Чистоозерного района  
А.А. Лиссу

---

---

---

фамилия, имя, отчество,  
должность участника конкурса.

Прошу включить меня в число участников районного конкурса «Учитель года-2018».

Перечень предъявляемых конкурсных материалов:

✓  
✓  
✓

Дата.

Подпись.

**Анкета участника финала районного конкурса  
«Учитель года»**

(наименование муниципального образования)

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(место работы - название учебного заведения (строго по уставу), занимаемая должность в настоящий момент, с какого года работает в данном учебном заведении, параллели, в которых преподает)

(являетесь ли победителем или финалистом какого территориального конкурса)

Дата рождения	«            »            19.....г.
Место рождения	

Базовое образование (укажите название и год окончания вуза (и факультета) или иного учебного заведения)

Послужной список (укажите предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Участие в работе органов государственной власти, местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения)

Участие в Национальном проекте «Образование»

Ученая степень, почетные звания, правительственные и отраслевые награды, поощрения и награждения на уровне района, области (укажите название и год получения)

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и иные печатные издания (укажите библиографические данные)

Научные интересы

Преподавательская деятельность (укажите, где и в каком качестве преподаете дополнительно от основной работы)

Ваши кумиры в профессии:

Если имеются, назовите Ваших одноклассников, однокурсников, выпускников, друзей, коллег которые стали знаменитыми и популярными (с указанием должности и отрасли):

Ваша отличительная черта как педагога:

Ваши три желания:

*Для себя-*

*Для школы -*

*Для Чистоозерного района –*

Являетесь ли Вы классным руководителем? В каком классе?

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников:

Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики:

Ваш любимый афоризм или девиз:

Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием (литература, кино, театр):

Ваши любимые песни о школе, образовании:

Ваши любимые эстрадные артисты:

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене:

Ваши пожелания победителю районного конкурса «Учитель года »:

Ваши пожелания организаторам конкурса

Дополнительные сведения. Факты из жизни, достойные упоминания:

Семейное положение (при наличии супруга, укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)

Дети (при наличии детей, укажите имя и возраст детей)

Район	Населенный пункт
Рабочий адрес ( )	
Домашний адрес ( )	
Рабочий телефон ( )	Домашний телефон ( )
Сотовый телефон	
Факс ( )	Электронная почта
Web - страница в сети Интернет	

Анкету заполнил (фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

(подпись)

Приложение 3  
к Положению районном конкурсе  
«Учитель года-2018»  
от 12.12.2017 № 959

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Закрытому акционерному обществу «Издательский дом «Учительская газета» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в заключительном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

*Фамилия И. О.,  
ОО участника*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начиная с этого места, следует разместить ваш текст. Расставлять переносы не требуется, менять форматирование страницы, гарнитуру, кегль, кернинг, интерлиньяж не следует. Объём пояснительной записки — до пяти страниц, т. е. шестой страницы быть не должно.

Если пояснительную записку включены необходимые графические изображения: диаграммы, схемы, рисунки, то её объём можно увеличить до шести страниц.

Данные подсказки оставлять не нужно.